

**PERBEDAAN TINGKAT *SELF-ESTEEM* PADA SISWA
YANG BERADA DI KELAS UNGGULAN DENGAN
SISWA YANG BERADA DI KELAS BIASA
DI SEKOLAH MENENGAH UMUM NEGERI 4 SURABAYA**

SKRIPSI

KK
Pa 3.1/99
826
P



Diajukan oleh :

ANNISA SAHID
119410001

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
JUNI, 1999**

Halaman Persetujuan

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



(Dra. Prihastuti, SU.)

NIP. 130 937 975

ABSTRAKSI

Annisa Sahid 119410001. Perbedaan Tingkat *Self-esteem* pada Siswa yang Berada di Kelas Unggulan dengan Siswa yang Berada di Kelas Biasa di Sekolah Menengah Umum Negeri 4 Surabaya. Skripsi. Surabaya: Fakultas Psikologi Unair.

Penelitian ini, peneliti mencoba untuk mengetahui perbedaan tingkat *self-esteem* siswa yang berada di kelas unggulan dan siswa yang berada di kelas biasa. Sebab dengan adanya pengelompokan kelas tersebut maka terbentuklah kondisi siswa yang homogen ditinjau dari tingkat prestasi akademik. Hal ini akan berpengaruh terhadap proses perbandingan sosial individu sebagai langkah awal dalam pembentukan *self-esteem*. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui perbedaan tingkat *self-esteem* antara siswa yang berada di kelas unggulan dan siswa yang berada di kelas biasa di Sekolah Menengah Umum Negeri 4 Surabaya, sehingga nantinya diharapkan dapat memberikan wawasan tambahan, baik bagi pengajar maupun siswa itu sendiri, mengenai perkembangan *self-esteem* terutama dalam bidang pendidikan.

Tipe penelitian yang digunakan adalah tipe *explanatory*, yang dalam hal ini berupa studi perbandingan. Penelitian dilakukan di SMU Negeri 4 Surabaya di Jl. Prof. Dr. Moestopo no. 4 Surabaya. Sampel penelitian mempunyai ciri-ciri: berusia antara 16 – 18 tahun, berjenis kelamin laki-laki maupun perempuan, dan mempunyai prestasi akademik yang disyaratkan dalam kelas unggulan dan kelas biasa; yang kemudian dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dipilihlah kelas II-1 (49 siswa) sebagai sampel kelas unggulan dan kelas II-7 (48 siswa) sebagai sampel kelas biasa. Selanjutnya, para siswa tersebut diminta untuk mengisi kuesioner yang mengukur tingkat *self-esteem*, yang terdiri dari 60 aitem dengan 4 pilihan jawaban. Data yang terkumpul kemudian diskoring dan dianalisis dengan menggunakan teknik statistik Analisis Variansi 1-jalur dengan bantuan program SPS.

Tingkat *self-esteem* diukur dengan menggunakan kuesioner, yang setelah dianalisis dengan menggunakan teknik product-moment didapatkan sejumlah 49 butir aitem yang sah dan 11 butir aitem yang gugur. Reliabilitas alat ukur diukur dengan menggunakan teknik Hoyt dan diperoleh koefisien $r_{tt} = 0.893$ dan $p = 0.000$, yang berarti alat ukur ini andal. Setelah mengetahui homogenitas variansi dan normalitas sebaran, maka data selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik Analisis Variansi 1-jalur, sehingga didapatkan nilai $F = 5.776$ dan nilai $p = 0.017$. Dengan demikian, hipotesis analisis yang menyatakan bahwa ada perbedaan tingkat *self-esteem* pada siswa yang berada di kelas unggulan dengan siswa yang berada di kelas biasa di Sekolah Menengah Umum Negeri 4 Surabaya, diterima. Selain itu, jika rata-rata kedua kelompok dibandingkan, maka tampak bahwa rata-rata kelompok A₁ lebih besar daripada rata-rata kelompok A₂; yang berarti tingkat *self-esteem* siswa di kelas biasa lebih tinggi dibanding siswa di kelas unggulan.